

**Дорожная карта по развитию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»  
города Набережные Челны 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Создание рабочей группы по организации и изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний обучающихся и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ)	ноябрь 2022	Администрация	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогических работников над «западающими темами»
1.3	Классификация затруднений обучающихся по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	обеспечение информационной открытости
1.4	Организация участия в семинарах-совещаниях и вебинарах, организуемых ФИПИ, ФИОКО, ИСРО РАО, ИРО РТ, ЦНППМПР, ГБУ «РЦМКО», МБУ «ИМЦ»	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	методическое сопровождение работы учителей-предметников
1.6	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях единой оценки качества образования, включая региональные исследования	по графику мероприятий РСОКО	Администрация, педколлектив	получение объективных результатов уровня знаний обучающихся, в том числе по ФГ
1.7	Организация работы по формированию ФГ у	в течение учебного		организация системной работы

	обучающихся с использованием электронного банка заданий на образовательной платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ), ФИПИ, ИСРО РАО	года		по развитию ФГ
<b>Раздел 2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников</b>				
2.1	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников
<b>Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников</b>				
<b>3.1.</b>	<b>На уровне общеобразовательных организаций:</b>			
3.1.1.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Разработка Дорожной карты по формированию ФГ	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Повышение уровня ФГ У обучающихся
3.1.2.	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.1.3.	Внедрение в образовательный процесс открытых электронных банков заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Повышение уровня ФГ обучающихся

3.1.4	Использование электронного банка заданий платформы Российской электронной школы для стартовой и итоговой диагностики	до 20 ноября 2022 (стартовая диагностика для школ, которые не провели ее); апрель 2023 (итоговая диагностика)	Администрация, педколлектив	Определение уровня ФГ обучающихся
3.1.5	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Создание НПА
3.1.8	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Администрация, педколлектив	Информационная открытость ОО
3.1.9	Обеспечение участия педагогических работников в еженедельных вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» либо изучение материалов семинаров в записи	еженедельно по пятницам на платформе Единого содержания общего образования <a href="https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm">https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm</a>	МОиН РТ ИРО РТ МОУО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
<b>Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников</b>				
<b>4.1.</b>	<b>Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников. Обеспечение деятельности научно-методической лаборатории по развитию функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.1.	Разработка методических пособий для учителя по направлениям функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Развитие функциональной грамотности обучающихся, методическое сопровождение учителя по развитию функциональной грамотности обучающихся
<b>4.2.</b>	<b>Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников</b>			

4.2.1.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, уровня креативного мышления и глобальных компетенций	В течение учебного года	Администрация, педколлектив	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>4.3.</b>	<b>Разработка электронных образовательных ресурсов (в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)</b>			
4.3.1.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 5 -11 классов по направлениям	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Повышение функциональной грамотности обучающихся
4.4.	<b>Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности</b>			
4.4.1.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков обучающихся по функциональной грамотности с учетом направлений	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Повышение функциональной грамотности обучающихся
<b>Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников</b>				
5.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	во время родительских собраний	Администрация, педколлектив	Просвещение СМИ и родительской общественности
5.2.	Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Информационная открытость
5.3.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, родительских часов для родителей обучающихся по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	во время родительских собраний	Администрация, педколлектив	Просвещение родительской общественности

5.4.	Взаимодействие с научными и научно-производственными коллективами по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Использование потенциала научных и научно-производственных коллективов для повышения ФГ
<b>Раздел 6. Мониторинг исполнения Дорожной карты по формированию и развитию ФГ</b>				
6.1.	Заслушивание на заседании Методического совета о результатах проведённой работы рабочих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы	в течение учебного года	Администрация, педколлектив	Протокол заседания МС, рекомендации
6.2.	Мониторинг уровня ФГ обучающихся 8-х, 9-х классов	в течение года	Администрация, педколлектив	Отчёт о результатах